

**EDITORES**

Marcelo Giordan (FE-USP)  
Otavio Aloisio Maldaner (UNIJUÍ) - *Coordenador*  
Wildson Luiz Pereira dos Santos (UnB)

**EDITOR ASSOCIADO**

Paulo Cezar Vieira (UFSCar)

**CONSELHO EDITORIAL**

Alice Ribeiro Casimiro Lopes (FE-UERJ e UFRJ)  
Antônio Francisco Carrelhas Cachapuz (Aveiro, Portugal)  
Attico Inacio Chassot (UNISINOS)  
Aureli Caamaño (Barcelona, Espanha)  
Edênia Maria Ribeiro do Amaral (UFRPE)  
Eduardo Fleury Mortimer (UFMG)  
Eduardo Motta Alves Peixoto (IQ-USP)  
Gisela Hernández (Cidade do México, México)  
Julio Cezar Foschini Lisboa (GEPEQ-USP)  
Lenir Basso Zanon (UNIJUÍ)  
Peter Fensham (Vitória, Austrália)  
Roberto Ribeiro da Silva (UnB)  
Romeu C. Rocha-Filho (UFSCar)  
Roseli Pacheco Schnetzler (UNIMEP)

*Química Nova na Escola* é uma publicação semestral da  
Divisão de Ensino de Química da  
Sociedade Brasileira de Química  
Instituto de Química da USP - Bloco 3 Superior,  
São Paulo - SP, Fone (11) 3032-2299,  
E-mail: sbqsp@iq.usp.br

Correspondência deve ser enviada para:

*Química Nova na Escola*  
Caixa Postal 26037  
05513-970 São Paulo - SP  
Fax (11) 3814-3602  
E-mail: sbqedit@iq.usp.br

*Química Nova na Escola* na internet:  
<http://www.sbq.org.br/ensino>

Instruções para autores: vide p. 46

Assinatura para 2007 (2 números): Brasil R\$ 26,00; exterior US\$ 22,00

Números avulsos (1, 4 a 26):

Brasil R\$ 10,00 (assinantes) ou R\$ 14,00 (não assinantes); exterior US\$ 10,00

**SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA**  
**Divisão de Ensino de Química**

<http://www.sbq.org.br/ensino>

**diretora**

Lenir Basso Zanon (Unijui)

**vice-diretora**

Maria Eunice Ribeiro Marcondes (IQ-USP)

**tesoureira**

Maria Inês Petrucci Rosa (Unicamp)

**Copyright © 2007 Sociedade Brasileira de Química**

Para publicação, requer-se que os manuscritos submetidos a esta revista não tenham sido publicados anteriormente e não sejam submetidos ou publicados simultaneamente em outro periódico. Ao submeter o manuscrito, os autores concordam que o *copyright* de seu artigo seja transferido à Sociedade Brasileira de Química (SBQ), se e quando o artigo for aceito para publicação.

O *copyright* abrange direitos exclusivos de reprodução e distribuição dos artigos, inclusive separatas, reproduções fotográficas, microfilmes ou quaisquer outras reproduções de natureza similar, inclusive traduções. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em bancos de dados ou transmitida sob qualquer forma ou meio, seja eletrônico, eletrostático, mecânico, por fotocopiagem, gravação, mídia magnética ou algum outro modo com fins comerciais, sem permissão por escrito da detentora do *copyright*.

Embora todo esforço seja feito pela SBQ, Editores e Conselho Editorial para garantir que nenhum dado, opinião ou afirmativa errada ou enganosa apareçam nesta revista, deixa-se claro que o conteúdo dos artigos e propagandas aqui publicados são de responsabilidade, única e exclusivamente, dos respectivos autores e anunciantes envolvidos. Conseqüentemente, a SBQ, o Conselho Editorial, os Editores e respectivos funcionários, diretores e agentes isentam-se, totalmente, de qualquer responsabilidade pelas conseqüências de quaisquer tais dados, opiniões ou afirmativas erradas ou enganosas.

**texto, diagramação, projeto gráfico**

Digito Editoração Eletrônica e Soluções Editoriais

**impressão e acabamento**

Copy Service Ind. Gráf. Ltda. - Fone: (11) 6215-5800

# Editorial

Antes de nos reportarmos ao número 26 da *Química Nova na Escola*, gostaríamos de falar um pouco sobre o significado de 2007, pois esse ano marcou as comemorações dos 30 anos da Sociedade Brasileira de Química.

Junto com toda a Sociedade, a *Divisão de Ensino* teve a oportunidade de repensar-se em diferentes fóruns, como na própria RASBQ e no Encontro Nacional de Ensino de Química (ENEQ 2006). Identificou-se, por exemplo, a falta de profissionais na área da Educação Química, ligados aos institutos ou departamentos responsáveis pela Licenciatura, que possam viabilizar todas as possibilidades abertas com as Diretrizes Curriculares Nacionais das Licenciaturas. Em *workshop* da *Divisão* dentro da RA, foram relatadas e discutidas importantes iniciativas para formação de professores, potencialmente capazes de contemplar em sua plenitude as Diretrizes para a Licenciatura de Química. Reafirmou-se ainda na RA o propósito de QNEsc ser uma Revista da Sociedade, que a apóia e se responsabiliza por sua manutenção e circulação. Ao mesmo tempo, reafirmou-se a peculiaridade da Revista, por ter sido de iniciativa e responsabilidade de uma divisão dentro da Sociedade, a *Divisão de Ensino*. Isso proporcionou uma prática de indicação dos editores da Revista pelos membros da própria *Divisão*. Neste ano de 2007, a Diretoria da SBQ acatou a indicação feita dos três editores e incluiu um quarto membro, o atual conselheiro Paulo Cezar Vieira (UFSCar), e que, pela função especial de articular a Revista com a Sociedade como um todo, passa a ser Editor Associado desta.

QNEsc submeteu-se recentemente a um processo de avaliação, no âmbito da área de Educação, conduzido por uma comissão da Associação Nacional de Pós-Graduação em Educação – Anped, cujo resultado, pode vir a ser seguido pela comissão do sistema qualis-CAPES. QNEsc foi avaliada como Nacional C por esta comissão. No entanto, não é a qualificação que desejamos! Esse conceito não se refere à qualidade dos artigos, mas à compreensão de sua natureza. Para a Anped, para que uma revista seja qualificada como revista da área de Educação, ela deveria concentrar-se em artigos de pesquisa em Educação e, no entanto, QNEsc veicula um grande número de artigos que, apesar de sua qualidade, são relativos a conteúdos da Química. A Divisão de Ensino de Química se posiciona firmemente pela importância dos artigos de conteúdos químicos fundamentais para a formação dos professores.

Considerando, todavia, a necessidade de alcançarmos o patamar de excelência desejado pela SBQ em todas as suas publicações, estamos organizando um número especial, cuja coordenação está sob a responsabilidade do Prof. Eduardo Mortimer, que iniciará um novo processo de internacionalização de QNEsc. Esse número conterá uma seção de artigos ibero-americanos de textos publicados conjuntamente com as revistas espanhola *Alambique* e mexicana *Educación Química*. A publicação dessa seção intensifica a internacionalização de QNEsc na direção de contribuir para melhorar a qualificação de nossa revista.

O número 26 traz quatro artigos da seção Experimentação no Ensino de Química: dois na seção Relatos de Sala de Aula, dois na de História da Química e um em outras seções. Não aparecem artigos nas seguintes seções: Educação em Química e Multimídia, Conceitos Científicos em Destaque, Atualidade em Química, O Aluno em Foco. Em 2007, até final de setembro, foram submetidos 47 artigos. Destes, dezesseis são da seção Experimentação no Ensino de Química; nove, da seção Química e Sociedade; oito, Pesquisa em Ensino; sete, Relatos de Sala de Aula; três, Espaço Aberto; dois, Conceitos Científicos em Destaque; e um nas demais seções, porém nenhum em Atualidades em Química. Esses dois levantamentos mostram uma concentração de artigos na seção de Experimentação no Ensino de Química. É importante recomendar para, nesses casos, que os autores se preocupem com a discussão teórica que envolve os experimentos e mostrem o potencial de aprendizagem dos conceitos, tendo como base o experimento realizado, além de questões relativas à segurança, à disposição de resíduos e ao rigor conceitual.

Reafirmamos nosso pensamento de que *Química Nova na Escola* é uma revista de apoio aos professores e professoras de escola. Com isso, torna-se também importante na formação inicial dos professores de Química na Licenciatura. Que todos saibamos tirar o melhor dessa produção brasileira na Educação Científica.

Marcelo Giordan, Otavio Aloisio Maldaner, Wildson Luiz Pereira dos Santos.