

EDITORES

Alice Ribeiro Casimiro Lopes (FE-UERJ e UFRJ)
Eduardo Fleury Mortimer (UFMG) - *Coordenador*
Romeu C. Rocha-Filho (UFSCar)

CONSELHO EDITORIAL

Antônio Francisco Carrelhas Cachapuz (Aveiro, Portugal)
Attico Inacio Chassot (UNISINOS)
Aureli Caamaño (Barcelona, Espanha)
Eduardo Motta Alves Peixoto (IQ-USP)
Gisela Hernández (Cidade do México, México)
Julio Cezar Foschini Lisbôa (GEPEQ-USP)
Lenir Basso Zanon (UNIJUÍ)
Marcelo Giordan (FE-USP)
Otavio Aloisio Maldaner (UNIJUÍ)
Peter Fensham (Vitória, Austrália)
Rejane Martins Novais Barbosa (UFRPE)
Roberto Ribeiro da Silva (UnB)
Roseli Pacheco Schnetzler (UNIMEP)

Química Nova na Escola é uma publicação semestral da
Divisão de Ensino de Química da
Sociedade Brasileira de Química
Instituto de Química da USP - Bloco 3 Superior,
São Paulo - SP Fone (11) 3032-2299,
E-mail: sbqsp@iq.usp.br

Correspondência deve ser enviada para:
Química Nova na Escola
Caixa Postal 26037
05513-970 São Paulo - SP
Fax (11) 3814-3602
E-mail: sbqedit@iq.usp.br

Química Nova na Escola na internet:
<http://www.s bq.org.br/ensino>

Instruções para autores: consulte o sítio da revista na internet.

Assinatura para 2006 (2 números): Brasil R\$ 26,00; exterior US\$ 22,00
Números avulsos (1, 4 a 21):
Brasil R\$ 10,00 (assinantes) ou R\$ 14,00 (não assinantes); exterior US\$ 10,00

**SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA
Divisão de Ensino de Química**

<http://www.s bq.org.br/ensino>

diretora

Lenir Basso Zanon (Unijuí)

vice-diretora

Maria Inês Petrucci Rosa (Unicamp)

tesoureira

Maria do Carmo Galiazzi (FURG)

Copyright © 2005 Sociedade Brasileira de Química

Para publicação, requer-se que os manuscritos submetidos a esta revista não tenham sido publicados anteriormente e não sejam submetidos ou publicados simultaneamente em outro periódico. Ao submeter o manuscrito, os autores concordam que o *copyright* de seu artigo seja transferido à Sociedade Brasileira de Química (SBQ), se e quando o artigo for aceito para publicação.

O *copyright* abrange direitos exclusivos de reprodução e distribuição dos artigos, inclusive separatas, reproduções fotográficas, microfímes ou quaisquer outras reproduções de natureza similar, inclusive traduções. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em bancos de dados ou transmitida sob qualquer forma ou meio, seja eletrônico, eletrostático, mecânico, por fotocópia, gravação, mídia magnética ou algum outro modo com fins comerciais, sem permissão por escrito da detentora do *copyright*.

Embora todo esforço seja feito pela SBQ, Editores e Conselho Editorial para garantir que nenhum dado, opinião ou afirmativa errada ou enganosa apareçam nesta revista, deixa-se claro que o conteúdo dos artigos e propagandas aqui publicados são de responsabilidade, única e exclusivamente, dos respectivos autores e anunciantes envolvidos. Conseqüentemente, a SBQ, o Conselho Editorial, os Editores e respectivos funcionários, diretores e agentes isentam-se, totalmente, de qualquer responsabilidade pelas conseqüências de quaisquer tais dados, opiniões ou afirmativas erradas ou enganosas.

texto, diagramação, projeto gráfico

Digito Editoração Eletrônica e Soluções Editoriais

capa

Encontro das águas dos rios Negro e Solimões. Foto: A.A. Mozeto

impressão e acabamento

Copy Service Ind. Gráf. Ltda. - Fone: (11) 6215-5800

Editorial

Neste ano de 2005, uma comissão criada pelo CNPq, Capes e Finep realizou estudos para propor uma nova tabela para as áreas do conhecimento, pois a tabela em vigor tem mais de 20 anos e hoje não reflete a dinâmica da produção de conhecimento nas mais diversas áreas. Poder-se-ia pensar que este é um assunto que não interessa à Educação Básica, mas é importante lembrar que essa tabela é utilizada por todas as agências de fomento à pesquisa, orientando a política de distribuição de recursos para pesquisas e outras iniciativas que podem resultar em benefícios diretos para os professores de Química e de Ciências da Educação Básica. Para exemplificar, todo o conjunto de *Cadernos Temáticos de Química Nova na Escola* e de vídeos que têm por base esses *Cadernos*, o Portal do Professor de Química da Divisão de Ensino de Química da SBQ e os vários cursos da *Química Nova na Escola* para a formação de professores, realizados nos encontros nacionais e regionais da área e fora deles, nos últimos quatro anos, foram possíveis graças a financiamento do CNPq e da Vitae ao projeto da Divisão de Ensino de Química "Recursos de multimídia para o ensino de Química e Ciências: Ampliação e consolidação de um programa nacional de formação inicial e continuada de professores de Educação Básica". Assim, mudanças na organização da tabela podem ter repercussões diretas no financiamento de ações da nossa comunidade que privilegiam a formação do professor da Educação Básica.

A tabela agrupa as áreas do conhecimento em algumas grandes áreas. Por exemplo, na tabela atual a área de *Química* faz parte da grande área de *Ciências Exatas e da Terra*, enquanto a área de *Educação* situa-se na de *Ciências Humanas*. Cada uma dessas áreas comporta, por sua vez, algumas subáreas. Na tabela atual, são subáreas da Química: Físico-Química, Química Analítica, Química Orgânica e Química Inorgânica. A nova proposta adiciona novas subáreas (bastante consolidadas, mas que estavam ausentes da tabela), como Química de Materiais, Química Medicinal e Química Ambiental. Além disso, na tabela atual, cada subárea possui um conjunto de especialidades. Para se ter uma idéia, as seguintes especialidades fazem parte da atual subárea da *Educação* intitulada *Ensino-aprendizagem*: Avaliação da Aprendizagem, Métodos e Técnicas de Ensino, Tecnologia Educacional e Teorias da Instrução. Há algumas novidades importantes na nova tabela que deverá ser divulgada brevemente. Uma é que as especialidades deixam de fazer parte da árvore hierárquica, o que permitirá maior trânsito interdisciplinar entre elas. Por exemplo, uma especialidade como *Ensino de Química* poderá estar ligada tanto a uma subárea da *Educação* quanto a uma da *Química*. Em relação às áreas, a grande novidade para os educadores químicos é a possível criação de uma área de *Ensino de Ciências*, desvinculada da de *Educação*. Essa área já existe na Capes e sua criação no CNPq é apoiada pela grande maioria dos pesquisadores em *Ensino de Ciências*. Essa criação poderá significar a ampliação e/ou a reconfiguração das formas de financiamento para as diversas ações da área, inclusive aquelas que têm repercussão direta para os professores da Educação Básica, como a produção de material didático e os cursos de formação continuada.

Aproveitamos este contato com o nosso leitor para pedir desculpas, pois devido a problemas técnicos não foi possível distribuir, com o número 21 de *Química Nova na Escola*, como previsto, os CD-Rom com os números 1 a 20 da Revista e com os cinco primeiros *Cadernos Temáticos de Química Nova na Escola*. Brevemente você receberá, além desse material, uma coleção de 12 vídeos produzidos a partir dos *Cadernos Temáticos*.

Editores e Conselho Editorial