

EDITORES

Alice Ribeiro Casimiro Lopes (FE-UERJ e UFRJ)
Eduardo Fleury Mortimer (UFMG) - *Coordenador*
Romeu C. Rocha-Filho (UFSCar)

CONSELHO EDITORIAL

Antônio Francisco Carrelhas Cachapuz (Aveiro, Portugal)
Attico Inacio Chassot (UNISINOS)
Aureli Caamaño (Barcelona, Espanha)
Eduardo Motta Alves Peixoto (IQ-USP)
Gisela Hernández (Cidade do México, México)
Julio Cezar Foschini Lisbôa (GEPQ-USP)
Lenir Basso Zanon (UNIJUÍ)
Marcelo Giordan (FE-USP)
Otavio Aloisio Maldaner (UNIJUÍ)
Peter Fensham (Vitória, Austrália)
Rejane Martins Novais Barbosa (UFRPE)
Roberto Ribeiro da Silva (UnB)
Roseli Pacheco Schnetzler (UNIMEP)

Química Nova na Escola é uma publicação semestral da
Divisão de Ensino de Química da
Sociedade Brasileira de Química
Instituto de Química da USP - Bloco 3 Superior,
São Paulo - SP Fone (11) 3032-2299,
E-mail: sbqsp@iq.usp.br

Correspondência deve ser enviada para:
Química Nova na Escola
Caixa Postal 26037
05513-970 São Paulo - SP
Fax (11) 3814-3602
E-mail: sbqedit@iq.usp.br

Química Nova na Escola na internet:
<http://www.s bq.org.br/ensino>

Instruções para autores: consulte o sítio da revista na internet.

Assinatura para 2005 (2 números): Brasil R\$ 24,00; exterior US\$ 18,00
Números avulsos (1, 4 a 20):
Brasil R\$ 10,00 (assinantes) ou R\$ 13,00 (não assinantes); exterior US\$ 10,00

SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA
Divisão de Ensino de Química

<http://www.s bq.org.br/ensino>

diretora

Lenir Basso Zanon (Unijuí)

vice-diretora

Maria Inês Petrucci Rosa (Unicamp)

tesoureira

Maria do Carmo Galiazzi (FURG)

Copyright © 2005 Sociedade Brasileira de Química

Para publicação, requer-se que os manuscritos submetidos a esta revista não tenham sido publicados anteriormente e não sejam submetidos ou publicados simultaneamente em outro periódico. Ao submeter o manuscrito, os autores concordam que o *copyright* de seu artigo seja transferido à Sociedade Brasileira de Química (SBQ), se e quando o artigo for aceito para publicação.

O *copyright* abrange direitos exclusivos de reprodução e distribuição dos artigos, inclusive separatas, reproduções fotográficas, microfílmicas ou quaisquer outras reproduções de natureza similar, inclusive traduções. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em bancos de dados ou transmitida sob qualquer forma ou meio, seja eletrônico, eletrostático, mecânico, por fotocópia, gravação, mídia magnética ou algum outro modo com fins comerciais, sem permissão por escrito da detentora do *copyright*.

Embora todo esforço seja feito pela SBQ, Editores e Conselho Editorial para garantir que nenhum dado, opinião ou afirmativa errada ou enganosa apareçam nesta revista, deixa-se claro que o conteúdo dos artigos e propagandas aqui publicados são de responsabilidade, única e exclusivamente, dos respectivos autores e anunciantes envolvidos. Conseqüentemente, a SBQ, o Conselho Editorial, os Editores e respectivos funcionários, diretores e agentes isentam-se, totalmente, de qualquer responsabilidade pelas conseqüências de quaisquer tais dados, opiniões ou afirmativas erradas ou enganosas.

texto, diagramação, projeto gráfico

Dígito Editoração Eletrônica e Soluções Editoriais

capa

Marcos Nunes

impressão e acabamento

Copy Service Ind. Gráf. Ltda. - Fone: (11) 6215-5800

Editorial

Você está recebendo, como encarte a este número de *Química Nova na Escola* (QNEsc), dois CD-Roms, um com a coleção dos vinte números publicados nos primeiros dez anos da revista e outro com os cinco primeiros *Cadernos Temáticos de Química Nova na Escola*, sobre: *Novos Materiais*, *Fármacos*, *Química Ambiental I e II* e *Estrutura Atômica*. Ainda neste primeiro semestre você receberá mais uma edição dos *Cadernos Temáticos de Química Nova na Escola*, dessa vez sobre o tema *Química Inorgânica e Medicina*. Esse material, distribuído gratuitamente aos assinantes de *Química Nova na Escola*, foi produzido como parte das ações previstas no projeto da Divisão de Ensino de Química, financiado pelo CNPq e pela Vitae, intitulado "Recursos de multimídia para o ensino de Química e Ciências: Ampliação e consolidação de um programa nacional de formação inicial e continuada de professores de educação básica".

Dando continuidade a essas ações, estão sendo produzidos vídeos a partir dos textos dos *Cadernos Temáticos de Química Nova na Escola*. Você já recebeu os quatro primeiros programas, que tratavam dos seguintes temas: *As águas do planeta Terra*; *A química da atmosfera*; *A química dos remédios, dos fármacos e dos medicamentos*; *Polímeros sintéticos*. Agora estão sendo produzidos vídeos sobre os temas *Nanotecnologia*, *Visualização Molecular*, *Vidros* e *Camisinha*. Muito provavelmente vamos mudar o suporte de distribuição para esses vídeos, da tradicional fita de vídeo cassete para o suporte DVD, facilitando sua distribuição como encarte de QNEsc. A produção dos vídeos a partir dos *Cadernos Temáticos* tem por objetivo disponibilizar aos professores material de apoio para o trabalho com esses temas atuais junto a seus próprios alunos.

Nos *Cadernos Temáticos*, os temas são tratados no nível do professor, portanto os textos aí publicados não devem ser usados diretamente com os alunos. A idéia é o professor preparar a seqüência de aulas sobre, por exemplo, *Vidros*, a partir do texto sobre o tema disponível no *Cadernos Temáticos* sobre *Novos Materiais*, e utilizar o vídeo, e também os experimentos e os textos de *Química Nova na Escola* relacionados ao assunto, nas suas aulas. Com isso, estamos defendendo que os materiais didáticos não dispensam a reinterpretação do professor, seu trabalho autônomo de criação de suas aulas, considerando o universo cultural particular de seus alunos. Muito brevemente começaremos a disponibilizar no Portal do Professor de Química e nas páginas da Divisão de Ensino de Química da SBQ na Internet (www.s bq.org.br/ensino) algumas sugestões sobre como usar em conjunto os vídeos, textos e experimentos já publicados sobre determinado assunto. Aproveitamos para convidá-lo, mais uma vez, a visitar o Portal, onde encontrará uma série de recursos para ajudá-lo a preparar atividades diversificadas em sala de aula.

Professor, os temas atuais são de grande interesse dos alunos. Use e abuse dos materiais *Química Nova na Escola*.

Editores e Conselho Editorial

Sobre a capa: Complexo dendrímero acoplado-se aos receptores de folato celular; o complexo é um exemplo de nanopartículas montadas por moléculas de DNA. Imagem original produzida pelo Centro de Michigan para a Biologia Nanotecnológica (mais informações: <http://www.umich.edu/news/index.html?Releases/2005/Jan05/r012105b>).