

## CORPO EDITORIAL

### editor

Nelson Orlando Beltran

### editores associados

Alice Ribeiro Casimiro Lopes  
Attico Inacio Chassot  
Eduardo Fleury Mortimer  
Eduardo Motta Alves Peixoto  
Julio Cezar Foschini Lisbôa  
Lenir Basso Zanon  
Nelson Orlando Beltran  
Roberto Ribeiro da Silva  
Romeu C. Rocha-Filho  
Roseli Pacheco Schnetzler

*Química Nova na Escola* é uma publicação  
semestral da  
Divisão de Ensino de Química da  
Sociedade Brasileira de Química  
Instituto de Química da USP - Bloco 3 Superior,  
C.P. 26037, 05599-970 São Paulo - SP  
Fone (011) 210-2299

Correspondência deve ser enviada para:  
*Química Nova na Escola*  
Caixa Postal 26037  
05599-970 São Paulo - SP  
Fax (011) 814-3602  
E-mail: sbqsp@quim.iq.usp.br  
Web: <http://www.sbq.org.br>

Assinatura (números 6 a 10): R\$18,00; avulsos: R\$7,00

## SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA DIVISÃO DE ENSINO DE QUÍMICA

### diretor

Roberto Ribeiro da Silva

### vice-diretor

Ricardo Gauche

### tesoureiro

Wildson Luiz Pereira dos Santos

## Copyright © 1997 Sociedade Brasileira de Química

Para publicação, requer-se que os manuscritos submetidos a esta revista não tenham sido publicados anteriormente e não sejam submetidos ou publicados simultaneamente em outro periódico. Ao submeter o manuscrito, os autores concordam que o *copyright* de seu artigo seja transferido à Sociedade Brasileira de Química (SBQ), se e quanto o artigo for aceito para publicação.

O *copyright* abrange direitos exclusivos de reprodução e distribuição dos artigos, inclusive separatas, reproduções fotográficas, microfílmicas ou quaisquer outras reproduções de natureza similar, inclusive traduções. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em bancos de dados ou transmitida sob qualquer forma ou meio, seja eletrônico, eletrostático, mecânico, por fotocópia, gravação, mídia magnética ou algum outro modo com fins comerciais, sem permissão por escrito da detentora do *copyright*.

Embora todo esforço seja feito pela SBQ, Editores e Conselho Editorial para garantir que nenhum dado, opinião ou afirmativa errada ou enganosa apareçam nesta revista, deixa-se claro que o conteúdo dos artigos e propagandas aqui publicados são de responsabilidade, única e exclusivamente, dos respectivos autores e anunciantes envolvidos. Conseqüentemente, a SBQ, o Conselho Editorial, os Editores e respectivos funcionários, diretores e agentes isentam-se, totalmente, de qualquer responsabilidade pelas conseqüências de quaisquer tais dados, opiniões ou afirmativas erradas ou enganosas.

## PRODUÇÃO

edição de texto, diagramação, projeto gráfico e  
capas

Dot Editoração Eletrônica e Multimídia

### impressão

Copy Service

### capa

Luciano G. Panepucci

# Editorial

*Química Nova na Escola* já está em seu terceiro ano de publicação. É muito bom senti-la cada vez mais a Revista dos professores e professoras de química do Brasil, e particularmente daqueles e daquelas que trabalham com educação nos ensinamentos médio e fundamental. Temos orgulho também em ver aumentado o número de assinantes entre os docentes no ensino superior. A todos agradecemos as contribuições e críticas a nosso trabalho. Dessa forma, buscamos reafirmar nosso propósito de contribuir mais de perto com aquelas e aqueles que são os responsáveis pela alfabetização científica (e química, em especial) dos estudantes brasileiros.

O desenho inicial que fizemos da revista foi mantido nos primeiros quatro números. Cada uma das seções então planejadas sempre estiveram presentes, como aliás também ocorre neste número cinco. Contudo, percebemos a necessidade de novos contornos, que já começam a se delinear. Na medida em que, cada vez mais, acreditamos que o conhecimento químico, e ainda mais o conhecimento escolar em química, possui inúmeras interfaces com as demais ciências, não podemos nos furtar ao diálogo constante com a diversidade de saberes. Assim como, muitas vezes, não podemos nos limitar a discussões sobre a química sem ampliarmos também nossos comentários para as demais áreas do conhecimento. Particularmente entre a parcela de leitores e leitoras que formam o público alvo maior de *Química Nova na Escola*, a interdisciplinaridade é uma preocupação cada vez maior. Também temos recebido colaborações de colegas de outras áreas do conhecimento, que vêm em nossa revista espaço para ampliar certas discussões antes restritas a um universo menor. Todavia, a maior amplitude de nossos olhares não significa renunciar a nossa identidade primeira: ser a revista dos professores e professoras de química.

Por outro lado, *Química Nova na Escola* adere às teses de que no ensino fundamental não existe a disciplina química. Ou seja, na área de ciências na 8ª série não existe um semestre de química e, se existisse, não seria para se antecipar conteúdos do ensino médio que os alunos e as alunas (e muitas vezes, os professores e as professoras) não entendem. Ao aderir à proposta de que o conhecimento químico permeia toda a alfabetização em Ciências, mais particularmente aquela que ocorre da 4ª à 8ª série, *Química Nova na Escola* quer ser um catalisador para facilitar essa postura e assim estende seus olhares para além da química e busca também ver as ciências de uma maneira mais inter-relacionada.

Uma outra dimensão das modificações que passam a ocorrer na revista é que algumas seções têm seu perfil modificado. Por exemplo, a seção de história da química, além dos artigos especificamente sobre a história dessa ciência, também passa a acolher as discussões e experiências sobre as diferentes leituras possíveis para o uso da história da ciência em sala de aula.

Por fim, resta-nos fazer um pedido: precisamos ampliar o número de assinantes por razões de exequibilidade de uma proposta editorial. Sonhadamente imaginamos que cada um dos atuais assinantes possa conseguir dois outros. Isto asseguraria para cada uma e cada um de nós leitores de *Química Nova na Escola* a certeza de ver a circulação de nossa revista preservada. Nossos sonhos não são mirabolantes e, como definimos a parte de cada um para transformar sonhos em realidade, contamos que cada leitora e cada leitor possa colaborar com seus dois novos assinantes.

*Editor, Editoras e Editores Associados*

Apoio:

**PADCT**Subprograma  
Educação para a  
Ciência