

Chassot lança novo livro

O prof. Attico Chassot lança mais uma obra relacionada à educação química, compartilhando sua experiência de 34 anos no magistério da disciplina. *Para que(m) é útil o ensino?* (14 x 19 cm, 192 páginas, R\$ 15,00) faz denúncias, propõe alternativas e conta como é fazer uma tese de doutorado. Dos outros livros do professor voltados para a educação química, *A educação no ensino de química* está esgotado, mas *Catalisando transformações na educação* (Ed. UNIJUÍ, 3ª edição ampliada) e *A ciência através dos tempos* (Moderna, 5ª edição) ainda estão em catálogo. O novo livro pode ser solicitado à Universidade Luterana do Brasil pelo telefone (051) 477 9118 ou pelo fax 477 1313.

Ciência e tecnologia hoje

Nicolas Witkowski (coordenador). Tradução de Roberto Leal Ferreira. Editora Ensaio, 1995, 449 páginas, R\$35,00.

Ciência e tecnologia hoje é a versão brasileira da publicação francesa *L'État des sciences et techniques*, em sua edição de 1991. A obra contém uma coleção de textos curtos (cerca de 200) elaborados por uma equipe de jornalistas especializados e pesquisadores. Esses textos cobrem praticamente quase todas as áreas do conhecimento (física, biologia, medicina, matemática, química e materiais, ciências da terra, paleontologia, ciências cognitivas etc.), fornecendo como resultado uma visão das fronteiras da ciência e da tecnologia.

O livro está organizado em três

grandes seções: a) "Ciências, técnicas e sociedade", b) "Balanços das pesquisas" e c) "Os determinantes da pesquisa e da inovação". A primeira parte discute os aspectos das mudanças no modo de vida das pessoas provocados pela ciência e pela tecnologia; a segunda parte discute, de modo breve, quais são as fronteiras atuais das ciências, bem como seus impasses; a terceira analisa as fontes de financiamento da pesquisa científica e da inovação técnica. É importante frisar que a obra é destinada ao público em geral, não se tratando de uma coletânea ou glossário de termos técnico-científicos. Sua grande utilidade está em introduzir o assunto ao leitor, suscitando debates e questionamentos. (Roberto Ribeiro da Silva - UnB)