

## CORPO EDITORIAL

### editor

Nelson Orlando Beltran

### editores associados

Alice Ribeiro Casimiro Lopes

Attico Inacio Chassot

Eduardo Fleury Mortimer

Eduardo Motta Alves Peixoto

Julio Cezar Foschini Lisboa

Lenir Basso Zanon

Nelson Orlando Beltran

Roberto Ribeiro da Silva

Roseli Pacheco Schnetzler

## DIVISÃO DE ENSINO DE QUÍMICA DA SBQ

### diretor

Roberto Ribeiro da Silva

### vice-diretor

Ricardo Gauche

### tesoureiro

Wildson Luiz Pereira dos Santos

*Química Nova na Escola* é uma publicação  
semestral da

Divisão de Ensino de Química da  
Sociedade Brasileira de Química  
Instituto de Química da USP - Bloco 3 Superior,  
C.P. 26037, 05599-970 São Paulo - SP  
Fone (11) 210-2299

Correspondência deve ser enviada para:

*Química Nova na Escola*  
Caixa Postal 26037  
05599-970 São Paulo - SP  
Fax (011) 814-3602

Assinatura anual (dois números): R\$10,00

### PRODUÇÃO

edição de texto, diagramação, projeto gráfico e capas

Dot Editoração Eletrônica e Multimídia

### impressão

Copy Service

### capa

Foto histórica da primeira radiografia utilizada  
para fins terapêuticos

# Editorial

É com muita satisfação que editamos o segundo número de *Química Nova na Escola*, com a periodicidade que havíamos planejado.

Com a animadora repercussão do primeiro número — já contamos com mais de mil assinantes —, aumenta ainda mais nossa responsabilidade para atender a todas as expectativas. Agradecemos muito as críticas ao primeiro número: estamos procurando aprimorar cada vez mais nossa revista, e contamos com todos para apontar os erros que — sabemos — poderão ocorrer.

Os artigos deste número proporcionarão interessantes reflexões. A seção “Química e sociedade” por exemplo, tem como temas os sabões, xampus e detergentes, assim como algumas curiosidades a eles relacionadas. Os sabões voltam a aparecer no artigo sobre água dura na seção “Experimentação no ensino de química”, que traz também uma interessante experiência para identificação de vitamina C em sucos de frutas.

“Atualidades em química” homenageia os ganhadores do Prêmio Nobel de Química deste ano, explicando os mecanismos responsáveis pelo depauperamento da camada de ozônio, discute o estabelecimento de um novo valor para o volume molar nas CNTP e apresenta as controvérsias sobre os nomes dos elementos 101 a 109. Já na seção “Relatos em sala de aula”, vocês conhecerão um representativo trabalho que aborda a química para alunos da quarta série do ensino fundamental.

Idéias sobre os fenômenos e suas representações como equações são assunto da seção “Conceitos científicos em destaque”. Com a discussão das concepções dos estudantes a respeito das transformações, na seção “O aluno em foco”, os artigos das duas seções complementam-se.

A seção “Pesquisa no ensino de química” enfoca neste número o papel da linguagem no ensino de química, e a seção “História da química” comemora, com um interessante artigo, os cem anos das descobertas dos raios X e da radioatividade.

Completam a sua revista notícias sobre eventos e resenhas de livros importantes relacionados à área de educação em química.

Esperamos que este segundo número de *Química Nova na Escola* agrade a todos vocês, aguardando contribuições e contando com sua participação como divulgadores e divulgadoras da revista que é nossa.

*Editor e Editores Associados*

Apoio:

### PADCT

Subprograma  
Educação para a  
Ciência

